

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2023

Утвержден  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №1  
«Семицветик»  
№ 138 от 31.08.2023

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**г.Тамбов**

**2023 г.**

## **Приоритетное направление работы ДОУ: Духовно-нравственное развитие дошкольников**

*Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, персональное и социальное развитие личности, мотивацию и поддержку индивидуальности детей на основе базовых национальных духовно-нравственных ценностей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.*

### **Задачи на 2023/2024 учебный год**

1. Внедрение ФОП ДО в педагогическую практику учреждения.
2. Совершенствование методов и приемов организации утреннего и вечернего круга как важнейших элементов уклада в соответствии с возрастом детей, внедрение проекта «А он живой и светится!» как важного компонента утреннего и вечернего сбора детей.
3. Диагностика деятельностных умений детей как одно из важных направлений ФОП ДО: формирование навыков проведения педагогического мониторинга у педагогов в контексте пособий образовательной программы «Детский сад 2100».
4. Дальнейшая актуализация направления духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе православной культуры, гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через разнообразные формы деятельности детей и взрослых как ключевое направление ФОП ДО.

Годовые задачи ДОУ будут реализовываться через следующие организационные и методические формы:

- педсоветы;
- консультации; подгрупповая работа с педагогами «методический час»;
- обучающий семинар, семинар-практикум;
- просмотр открытых образовательных ситуаций;
- выставки, смотры, конкурсы, фестивали;
- клуб наставников для начинающих педагогов «Все получится!»;
- реализация приоритетного направления деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- ВСОКО ДОУ

## Раздел I. Работа с кадрами

### 1.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства 2023-2024.

№	ФИО	Должность
<i>курсы повышения квалификации</i>		
1	Коробкова Т.В.	воспитатель
2	Кокорина А.В.	воспитатель
3	Репина С.А.	воспитатель
4	Гулякина А.А.	воспитатель
5	Лозгачева А.С.	воспитатель
6	Котырева А.О.	воспитатель
7	Герасимова Е.С.	воспитатель
8	Дробышева Е.С.	воспитатель
9	Зверева С.А.	воспитатель
10	Тезикова И.А.	воспитатель
11	Попова Н.В.	воспитатель
12	Кочеткова Я.В.	воспитатель
13	Лагутина Е.В.	воспитатель
14	Попова Н.В.	воспитатель

### 1.2. Аттестация педагогических кадров

#### План аттестации педагогических работников 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	должность	категория/ соответствие	дата последней аттестации	дата следующей аттестации
1	Алексеева Н.Н.	ст.воспитатель	высшая	27.03.19	27.03.24
2	Ананьева Л.Б.	муз.руководитель	первая	26.07.2019	26.07.24
3	Баяуткина Е.В.	воспитатель	высшая	29.08.22	29.05.27
4	Белова Т.М.	воспитатель	первая	08.11.22	07.11.27
5	Бурнашова Е.В.	воспитатель	первая	14.05.19	14.05.24
6	Винокурова А.А.	воспитатель	молодой специалист		

7	Денисова Е.Ю.	педагог-психолог	соответствие	01.11.21	ноябрь 23
8	Дробышева Е.С.	воспитатель	соответствие	03.02.17	ноябрь 24
9	Ершова Л.В.	воспитатель	высшая	26.07.19	26.07.24
10	Жиркова О.Н.	воспитатель	первая	14.05.19	14.05.24
11	Жигина Л.Е.	учитель-логопед	молодой специалист		
12	Зверева С.А.	воспитатель	соответствие		октябрь 24
13	Казанцева Е.А.	воспитатель	соответствие	04.10.17	
14	Карасева Ю.Д.	воспитатель	молодой специалист		
15	Клейменова А.В.	воспитатель	соответствие	04.10.17	ноябрь 24
16	Кокорина А.В.	воспитатель	высшая	02.07.21	02.07.26
17	Коробкова Т.В.	воспитатель	первая	28.03.23	27.03.28
18	Котырева А.О.	воспитатель	молодой специалист		
19	Кочеткова Я.В.	воспитатель	соответствие	18.12.20	октябрь 24
20	Кочетова О.А.	ст.воспитатель	высшая	21.12.21	21.12.26
21	Лагутина Е.В.	воспитатель	соответствие	01.11.21	
22	Лозгачева А.С.	воспитатель	молодой специалист		
23	Манякина Е.Н.	воспитатель	первая	26.07.19	26.07.24
24	Мельникова Т.А.	воспитатель	соответствие	01.11.21	
25	Наумова Е.В.	учитель-логопед	высшая	14.05.19	14.05.24
26	Палагина О.В.	воспитатель	первая	14.05.19	14.05.24
27	Попова Н.В.	воспитатель	первая	29.03.22	29.03.27
28	Попова Т.Н.	воспитатель	высшая	24.06.22	24.06.27
29	Редина Н.Ю.	воспитатель	первая	17.02.21	17.02.26
30	Репина С.А.	воспитатель	соответствие	01.11.21	
31	Селянская К.Д.	воспитатель	молодой специалист, соответствие	01.11.21	
32	Семенова А.М.	воспитатель	высшая	22.12.22	21.12.27
33	Синева О.Н.	воспитатель	первая	15.02.19	15.02.24
34	Тезикова И.А.	воспитатель	высшая	21.12.21	21.12.26
35	Толстова С.А.	воспитатель	соответствие	01.11.21	декабрь 24
36	Туманова Т.Э.	учитель-логопед	высшая	27.03.19	27.03.24
37	Усенко И.А.	воспитатель	высшая	29.03.21	29.03.26
38					

39	Шарапова С.С.	педагог доп.образования			ноябрь 24
----	---------------	----------------------------	--	--	-----------

### 1.3. «Академия педагогического мастерства»

- Клуб наставничества для молодых педагогов «Все получится!»;
- Сопровождение педагогической практики студентов ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»

#### **Клуб наставничества для молодых педагогов «Все получится!»**

**Цель:** оказание теоретической, психологической, методической поддержки молодым и малоопытным педагогам, стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов через практическое овладение эффективными образовательными технологиями, содействие закреплению в профессии молодых педагогов через создание позитивного имиджа педагога

**Целевая группа:** молодые и малоопытные педагоги

#### **Организация работы педагогов-наставников**

№	Педагог-наставник: ФИО, должность/молодой педагог	Тема транслируемого опыта
1	Ершова Л.В., воспитатель/Лозгачева А.С., воспитатель	«Планирование и практическая организация деятельности с детьми и родителями»
2	Дробышева Е.С., воспитатель/Винокурова А.А., воспитатель	
3	Кокорина А.В., воспитатель/Селянская К.Д., воспитатель	
4	Усенко И.А., воспитатель/Зверева С.А. воспитатель	
5	Попова Н.В., воспитатель/Котырева А.О., воспитатель	
6	Попова Т.Н., воспитатель/Карасева Ю.Д., воспитатель	
7	Туманова Т.Э., Наумова Е.В., учителя-логопеды/Жигина Л.Е., учитель-логопед	

#### **Примерная схема-конструктор модели деятельности педагога-наставника**

Содержание деятельности	Координатор
<b>Август</b>	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование по выявлению проблемных полей	Заместитель заведующего,

	ст. воспитатель
Разработка и утверждение плана работы клуба, создание и утверждение планов педагогов-наставников	Зам.заведующего, ст. воспитатель
Составление памятки для молодых специалистов	ст. воспитатель
Практикум на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ»	Зам.заведующего, ст. воспитатель
<b>Сентябрь</b>	
<u>Цикл консультаций наставников:</u> 1. Организационно-методическая документация воспитателя ДОУ 2. Рабочая программа воспитателя: технология составления 3. Структура занятия в деятельностном подходе, конспект как инструмент педагогического мастерства	Зам.заведующего ст. воспитатель
<b>Октябрь</b>	
<u>Открытый просмотр образовательной деятельности</u> (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог): «Развитие речи», «Формирование элементарных математических представлений» <u>Контроль:</u> организационно-методическая документация молодого педагога	ст. воспитатель
<u>Открытый просмотр образовательной деятельности</u> (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог): «Изобразительная деятельность: рисование» <u>Контроль:</u> методическая разработка (конспект НОД по изобразительности)	ст. воспитатель
<u>Открытый просмотр образовательной деятельности</u> (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог): «Конструктивно-модельная деятельность: совместная деятельность детей и взрослого» <u>Контроль:</u> рабочая программа молодого педагога по конструктивно-модельной деятельности	ст.воспитатель
<b>Ноябрь</b>	
<u>Открытый просмотр образовательной деятельности</u> (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог): «Изобразительная деятельность: лепка» <u>Контроль:</u> методическая разработка (конспект НОД по лепке)	ст. воспитатель
<u>Открытый просмотр образовательной деятельности</u> (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог): «Чтение художественной литературы»	ст.воспитатель

<u>Контроль:</u> методическая разработка (конспект НОД по предметной деятельности)	
<u>Открытый просмотр образовательной деятельности</u> (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог): «Конструктивно-модельная деятельность: создание и использование схем для детей старшего возраста» <u>Контроль:</u> методическая разработка (конспект НОД по конструктивно-модельной деятельности с использованием схем)	ст.воспитатель
<b>Декабрь</b>	
<u>Открытый просмотр образовательной деятельности</u> (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог): «Конструирование из бумаги» <u>Контроль:</u> методическая разработка (конспект НОД по конструированию из бумаги)	ст. воспитатель
<u>Открытый просмотр совместной деятельности</u> (показ игровых ситуаций наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог): «Игровая деятельность» <u>Контроль:</u> методическая разработка (конспект НОД по развитию речи для детей раннего возраста)	ст. воспитатель
<u>Открытый просмотр образовательной деятельности</u> (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог): «Изобразительная деятельность: аппликация» <u>Контроль:</u> методическая разработка (конспект НОД по аппликации)	ст.воспитатель
<b>Февраль</b>	
<u>Открытый просмотр образовательной деятельности</u> (показ занятий молодыми педагогами с последующим анализом наставником, целевая аудитория: зам.заведующего, ст.воспитатели)	ст. воспитатель
<b>Март</b>	
<u>Открытый просмотр образовательной деятельности по конструктивно-модельной деятельности</u> (показ занятий молодыми педагогами с последующим анализом наставником, целевая аудитория: зам.заведующего, ст.воспитатели)	ст. воспитатель
<b>Апрель</b>	
<u>Открытый просмотр образовательной деятельности по изобразительной деятельности</u> (показ занятий молодыми педагогами с последующим анализом наставником, целевая аудитория: зам.заведующего, ст.воспитатели)	ст. воспитатель
<b>Май</b>	
<u>Заключительное совещание с наставниками и молодыми педагогами:</u> анализ работы за год,	ст. воспитатель,

**1.4. «Школа младшего воспитателя»**

«Школа младшего воспитателя»		
Консультация «Должностные обязанности младшего воспитателя: изучаем инструкцию»	сентябрь	старший воспитатель, шеф-повар
Семинар-практикум «Реализация направления «воспитание культуры труда» Рабочей программы воспитания МБДОУ, проект «Кто дежурный?»	сентябрь	старший воспитатель

**Раздел II. Реализация приоритетного направления деятельности – ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ. Ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «РОДНИК»**

**ТЕМА ГОДА:**

*Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в повседневную педагогическую практику: содержательное наполнение компонентов уклада, реализация федерального календарного плана воспитательной работы*

**Цель:** создание условий для внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Задачи:**

- формирование педагогических умений по организации и проведению группового сбора детей (утреннего и вечернего круга) как неотъемлемого компонента уклада для детей всех возрастных групп,
- актуальное содержательное наполнение утреннего и вечернего сбора детей через ежедневное включение разнонаправленных тем о Тамбове (реализация проекта «А он живой и светится!») – для детей 5-7 лет;
- включение основных государственных и народных праздников, памятных дат федерального календарного плана воспитательной работы в планы воспитательной работы всех возрастных групп.

№	алгоритм действий	кто исполняет	сроки
1	<p><b>организационная и методическая поддержка организации и проведения группового сбора детей по направлениям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, цели и задачи, структура группового сбора;</li> <li>- варианты игровых ситуаций, которые могут послужить основой группового сбора;</li> <li>- методика организации и проведения группового сбора;</li> <li>- методика тематического проекта как оптимального варианта свободной деятельности детей и поддержки детской инициативы</li> </ul>	<p>заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, ПДО, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители</p>	



2	<p><b>организационная и методическая поддержка реализации проекта «А он живой и светится!»</b> (примерную схему организации деятельности по проекту см. после таблицы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация проекта педагогам возрастных групп 5-7 лет;</li> <li>- разработка универсальных сценариев активизирующего общения по тематическим направлениям дней недели</li> </ul>		в течение года
3	<p><b>организационная и методическая поддержка реализации федерального перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение разнообразия организационно-методических форм проведения праздников и памятных дат;</li> <li>- составление возрастосообразных планов реализации федерального перечня основных государственных и народных праздников;</li> <li>- подготовка сценарных разработок для проведения праздников и памятных дат в разных формах</li> </ul>		

### Примерная схема организации деятельности по проекту «А он живой и светится!»

Вся деятельность по проекту выстроена на основе реальных городских событий, психологических особенностей дошкольников 5-7 лет, на принципах позитивной педагогики, а также на основе Правил благоустройства города Тамбова. Пять дней рабочей недели – каждый из них имеет свою окраску и тональность, наша задача «вплести» наши темы о городе в повседневность, сделать их необходимыми, привычными, живыми.

**Цель проекта:** формирование естественных предпосылок к заботе о родном Городе через деятельное узнавание его прошлого и настоящего, включение тем о Городе в повседневную жизнь детско-взрослых общностей.

**Формат:** ежедневное включение разнонаправленных тем о Городе в утренний круг, вечерний круг, прогулку и другие режимные моменты.

**Периодичность:** применяем принцип минимакса, минимально – это две встречи в неделю (причем каждую неделю надо выбирать разные дни, так как темы не повторяются), максимально – все пять встреч в соответствии с тематическим содержательным наполнением.

день недели	содержательное наполнение
<p><b>Понедельник</b> (первый день после выходных дней, есть эмоциональная потребность поделиться новостями, настроиться на предстоящую неделю)</p>	<p>- Утренний круг:  <b>«Лента новостей»</b> (неформальное обсуждение личных новостей детей группы, педагогов, включение новостей Тамбова – что интересного произошло в Городе, в чем потребности и нужды Города, в чем его сегодняшние радости и проблемы). Всю нужную информацию можно почерпнуть из официальных страниц ВКонтакте Администрации города Тамбова и Косенкова М.Ю.  <b>«У нас есть план!»</b> (тема, естественным образом вытекающая из «Ленты новостей»: обсуждаем, какие события произойдут в группе, в детском саду, что для этого нужно сделать, а также обсуждаем и составляем План Действий, исходя из нужд Города: подготовка участков к зиме? – соберем и сохраним семена растений,</p>

	<p>посильно уберем листву; голодают птицы? – изготовим кормушки и будем регулярно кормить пернатых; весной необходимо привести в порядок участок? – принять вместе с родителями и педагогами участие в городском субботнике и т.д.)</p> <p>- Прогулка: воплощаем в жизнь направление «У нас есть план!»</p>
<p><b>Вторник</b> (второй день недели, эмоционально бодрый, «подъёмный»)</p>	<p>- Утренний круг, подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг: все эти моменты детского дня подходят для того, чтобы провести</p> <p><b>событие «Я – Тамбовчанин: мои обязанности»</b> - Закон любви к Городу гласит: «Никто не мусорит там, где он живет! Никто не портит то, что он любит!» А чтобы полюбить Город – его нужно узнать. События «Я – Тамбовчанин» могут включать в себя самые разнообразные темы об устройстве Города, его службах, его пространствах. Естественным образом сюда будут включены и обязанности, в частности, запреты мусорить, портить парковую мебель, насаждения. Но запрет этот будет работать на осмысленном восприятии Города, как «живого существа». Также здесь возможны разнообразные агитационные приемы, направленные на сохранение и украшение Города: изготовление агитационных листовок-флаеров, афиш, размещение постов в социальных сетях, создание композиций в стиле агит-бригад и т.д.</p> <p>Дидактические игры «Мы – архитекторы», «Узнай, где я нахожусь», «Можно и нельзя!» Викторины: «Какие цветы растут в нашем городе?» «Какие деревья растут в парке?» и т.д.</p>
<p><b>Среда</b> (середина рабочей недели, «пик напряжения»)</p>	<p>- Вечерний круг:</p> <p><b>«Историческая среда»</b> (еженедельная встреча-событие в вечернее время, посвященная историческим персоналиям, знаковым событиям, связанным с Городом: «Как улицы получают имена?», «Тайны зданий Города», «Как начинался Тамбов?», «Творцы Тамбова», «Тамбов театральный», «Тамбов трудовой», «Военные адреса Тамбова», «Исчезнувший Тамбов», «Тамбов Православный» и т.д. Д/игра «Узнай памятные места», «Узнай, где я нахожусь», «Что было и чего не стало?» и др. (Возможно приглашение интересных собеседников, родителей)</p>
<p><b>Четверг</b> (четвертый день недели, накопление усталости, напряжения)</p>	<p>- Подготовка к прогулке, Вечерний круг:</p> <p><b>творческое событие «Тамбов, расти вместе со мной!»</b> - событие направлено на побуждение творческой активности, созидательности: Город, как все мы, мечтает о завтрашнем дне: каким ему быть? Здесь возможны любые формы: изготовление рисунков, макетов «Что снится моему двору?», конкурс на самое эстетичное оформление площадки для сбора мусора, выставка креативных вариантов оборудования площадок для выгула животных и т.д.</p>
<p><b>Пятница</b> (последний день рабочей недели, эмоционально – падение напряжения, подведение небольших итогов)</p>	<p>- Вечерний круг:</p> <p><b>событие «Песни над Цной»</b> (слушание, последующее разучивание песен о Тамбове)</p> <p><b>диалог «Хорошая была неделя!»</b> (душевный разговор о прошедшей неделе: дети и взрослые вспоминают события, которыми она была наполнена, анализируют, делают выводы)</p> <p><b>проблемная ситуация «Куда пойти в выходные?»</b> (ненавязчивое формирование привычки культурного досуга, для этого ведущий педагог должен владеть всей актуальной информацией о культурных событиях, происходящих в Городе: просмотр вместе с детьми страниц ВК учреждений культуры, обсуждение, планирование индивидуальных и групповых походов)</p>

## Раздел III. Организационно-педагогическая работа.

### *3.1. Педагогические советы*

содержание	сроки	ответственный
<u>Педсовет №1 установочный</u> «С новым учебным годом! – проблемы, направления, задачи учебного года 2023-2024»	август 2023	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
<u>Педсовет №2 тематический.</u> «Диагностика деятельностных умений дошкольников как одно из важных направлений ФОП ДО: анализ содержания и практического применения пособий С.С.Кузнецовой и Е.В.Сизовой «Я умею!», «Знаю и умею!»	декабрь 2023	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
<u>Педсовет №3 тематический</u> «Технологии эффективной социализации в становлении уклада ДОУ как уникального компонента воспитательной работы в контексте ФОП ДО» («продукт»: комплекты сценарных планов по возрастам)	март 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
<u>Педагогический совет № 4 (итоговый)</u> «Итоги, проблемы, перспективы»	май 2024	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, психолог, медсестра, специалисты

**3.2. «Методический час»: активное взаимодействие и профессиональное общение педагогов по задачам годового плана работы** (варианты проведения: коллективная форма, «кустовая» - в рамках работы творческой группы, индивидуальная)

№	темы	сроки	ответственный
<i>сопровождение годовой задачи: совершенствование методов и приемов организации утреннего и вечернего круга как важнейших элементов уклада в соответствии с возрастом детей, внедрение проекта «А он живой и светится!» как важного компонента утреннего и вечернего сбора детей.</i>			
1	<u>цикл консультаций-практикумов</u> (для педагогов групп раннего возраста) по теме: «Технологии организации и проведения группового сбора (утреннего и вечернего круга) для малышей 1,5-3 лет» (коммуникативные игры, телесно-ориентированные игры и упражнения, арттерапевтические упражнения,	сентябрь 2023 – установочная встреча, далее – в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель

	упражнения с дидактическим материалом, психогимнастические игры)		
2	<u>цикл консультаций-практикумов (для педагогов групп детей 3-7 лет) по теме:</u> «Технологии эффективной социализации при организации группового сбора (утреннего и вечернего круга) детей 3-7 лет» («Клубный час», «Ситуация месяца», «Проблемная педагогическая ситуация», «Социальная акция», «Ежедневный рефлексивный круг», «Дети-волонтеры», «Волишебный телефон», «Развивающее общение»)	сентябрь 2023 – установочная встреча, далее – в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель
3	<u>цикл творческих консультаций-практикумов (для педагогов групп детей 5-7 лет) по теме:</u> «Содержательное наполнение утреннего и вечернего сбора детей через ежедневное включение разнонаправленных тем о Тамбове (реализация проекта «А он живой и светится!»)» («Как «делать» новости», «Маленькие шаги – большие планы», «Закон любви к Городу», «Невыдуманные истории про Историю Города», «Мечтатель? Созидатель!», «Как по нотам: поем о Тамбове», «Немного рефлексии: хорошая была неделя!», «Куда пойти в выходные?»)	сентябрь 2023– установочная встреча, далее – в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель
<b>сопровождение годовой задачи: Диагностика деятельностных умений детей как одно из важных направлений ФОП ДО: формирование навыков проведения педагогического мониторинга у педагогов в контексте пособий образовательной программы «Детский сад 2100».</b>			
4	<u>цикл консультаций-практикумов (для педагогов групп детей 3-7 лет) по теме:</u> «Учимся проводить педагогический мониторинг по пособиям С.С.Кузнецовой, Е.В.Сизовой «Я умею!», «Знаю и умею!» в контексте образовательной программы «Детский сад 2100»		
<b>сопровождение годовой задачи: Дальнейшая актуализация направления духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе православной культуры, гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через разнообразные формы деятельности детей и взрослых как ключевое направление ФОП ДО.</b>			
5	<u>(для педагогов православных групп детей 3-7 лет, индивидуально, мини-группами)</u> «Методическое сопровождение программ православного модуля «Праздничный год», «Большие именины», «Православная культура», «Подарок к празднику», «В начале было слово», «Музыка для души»		
6	<u>(индивидуально)</u> «Методическое сопровождение инновационной деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» (в рамках реализации Программы воспитания «Радость сердца» как значимой части содержательного раздела ООП ДО»)		
<b>сопровождение годовой задачи: внедрение ФОП ДО в педагогическую практику учреждения</b>			
7	<u>(работа педагогического «куста»)</u> «Математика шаг за шагом» 4-5 «Математика шаг за шагом» 5-6 Методическое сопровождение апробации пособий С.А.Козловой, С.С.Кузнецовой «Математика шаг за шагом»	октябрь 2023– установочная встреча, далее – в течение года	старший воспитатель, заместитель заведующего
	<u>(работа педагогического «куста»)</u> «Моя математика» 3-4		

	<p>«Моя математика» 4-5 «Моя математика» 5-6 «Моя математика» 6-7</p> <p><b>Методическое сопровождение реализации пособий М.В.Корепановой, С.А.Козловой «Моя математика»</b></p>		
8	<p><i>(работа педагогического «куста») «По дороге к азбуке» 4-5</i></p> <p><b>Методическое сопровождение апробации пособия Т.Р.Кисловой «По дороге к азбуке»</b></p>	в течение года	старший воспитатель, заместитель заведующего
9	<p><i>(для педагогов групп детей 1,5-7 лет, индивидуально, мини-группами)</i></p> <p><b>Методическое сопровождение конкурсного движения (конкурсы профессионального мастерства педагогов; творческие, познавательные конкурсы с участием детей)</b></p>	в течение года	старший воспитатель, заместитель заведующего

### 3.3. Семинары-практикумы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ведущий семинара
<i>сопровождение годовой задачи: внедрение ФООП ДО в педагогическую практику учреждения</i>			
1.	<p>Постоянно действующий семинар для воспитателей <b>«Читаем Федеральную образовательную программу дошкольного образования»</b></p> <p><b>темы заседаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Планируемые результаты в ФООП ДО: взаимосвязь с возрастными особенностями, принцип минимакса» <i>(заседания проводятся по возрастным группам)</i></li> <li>- «Основные задачи и содержание образовательной деятельности по областям: положения ФООП ДО в пособиях образовательной программы «Детский сад 2100» <i>(заседания проводятся по образовательным областям)</i></li> <li>- «Федеральный календарный план воспитательной работы: организационно-методические формы проведения основных государственных и народных праздников, памятных дат» <i>(педагогический марафон, акция, праздник, событие, тематический проект, обмен новостями, информационный листок) (заседания проводятся по возрастным группам)</i></li> <li>- «Цифровой банк ФООП ДО: создаем цифровой контент (хрестоматии, фоно- и видеотеки, альбомы с произведениями живописи) на основе примерного перечня литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений</li> </ul>	в течение учебного года	старший воспитатель

### 3.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание	Ответственный	Срок	Координатор
---	------------	---------------	------	-------------

<b>тематический контроль (в контексте годовых задач)</b>				
1	Открытый просмотр деятельности с детьми в рамках проведения педагогического мониторинга с применением пособий С.С.Кузнецовой и Е.В.Сизовой «Я умею!» (для детей 3-5 лет), «Знаю и умею!» (для детей 5-7 лет), Карты нервно-психического развития для детей раннего возраста (К.Л.Печора) (для детей 1,5-3 лет)	воспитатели всех возрастных групп	ноябрь 2023	заместитель заведующего, старший воспитатель
2	Открытый просмотр деятельности с детьми: организация и проведение утреннего и вечернего сбора (с детьми 1,5-5 лет), реализация проекта «А он живой и светится!» (с детьми 5-7 лет)	воспитатели всех возрастных групп	март 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
<b>имиджевое мероприятие</b>				
3	День открытых дверей	все педагогические работники	апрель 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
<b>в контексте реализации ООП ДО</b>				
4	<i>(православные группы)</i> праздник «Рождество Пресвятой Богородицы» (открытие нового учебного года) (для детей 3-7 лет)	воспитатели, музыкальный руководитель	сентябрь 2023	
5	педагогический марафон «Покровская карусель» (для детей 1,5-7 лет)	воспитатели, музыкальные руководители	октябрь 2023	заместитель заведующего, старший воспитатель
6	<i>(православные группы)</i> занятия-утренники «В гости на Покров!» (для детей 3-7 лет)	воспитатели, музыкальный руководитель	октябрь 2023	заместитель заведующего, старший воспитатель
7	<i>(православные группы)</i> занятия-утренники «Богат ноябрь на праздники!» (празднуем День Народного Единства и День Казанской иконы Божией Матери) (для детей 3-7 лет)	воспитатели, музыкальный руководитель	ноябрь 2023	заместитель заведующего, старший воспитатель
8	педагогический марафон «День Матери – празднуем целую неделю!» (для детей 1,5-7 лет)	воспитатели, музыкальные руководители	ноябрь 2023	заместитель заведующего, старший воспитатель
9	<i>(православные группы)</i> занятия-утренники «Праздник святого Николая	воспитатели,	декабрь 2023	заместитель

	Мир Ликийских Чудотворца» (для детей 3-7 лет)	музыкальный руководитель		заведующего, старший воспитатель
10	педагогический марафон «Каждый год бывает Новый год»  (для детей 1,5-7 лет)	воспитатели, музыкальные руководители	декабрь 2023	заместитель заведующего, старший воспитатель
11	<i>(православные группы)</i> театрализованные сцены «Под звон рождественских колоколов» (для детей 6-7 лет и их родителей)  занятия-утренники «Навстречу Рождеству» (для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет)	воспитатели, музыкальный руководитель	январь 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
12	<i>(православные группы)</i> занятия-утренники «Крещенский сочельник» (для детей 3-7 лет)	воспитатели, музыкальные руководители	февраль 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
13	педагогический марафон «День Защитника Отечества»  (для детей 1,5-7 лет)	воспитатели, музыкальные руководители	февраль 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
14	<i>(православные группы)</i> занятия-утренники «Благовещенское солнышко»  (для детей 3-7 лет)	воспитатели, музыкальные руководители	апрель 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
15	педагогический марафон «Празднуем День космонавтики» (для детей 2-7 лет)	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физ.культуре	апрель 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
16	<i>(православные группы)</i> занятия-утренники «Вербное воскресенье» <i>(православные группы)</i> занятия-утренники (для детей 3-7 лет)	воспитатели, музыкальные руководители	апрель 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
17	педагогический марафон «Пусть будет всегда праздник мира и труда!»  (для детей 1,5-7 лет)	воспитатели, музыкальные руководители	апрель 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
18	<i>(православные группы)</i> Пасхальный праздник-мюзикл	воспитатели	апрель 2024	заместитель заведующего,

	«Всего два вечных слова...» (для детей 3-7 лет)			старший воспитатель
19	педагогический марафон «Неделя Памяти и славы»	воспитатели, музыкальные руководители	май 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
20	педагогический марафон «Летняя смена»	воспитатели, музыкальные руководители	июнь, июль, август 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель

### 3.5. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Семицветик», осуществляющего образовательную деятельность

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого - педагогического сопровождения.

#### **Задачи ППк:**

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого - педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

### **График проведения плановых заседаний ППк на 2023-2024 учебный год**

<b>Срок проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>сентябрь</b>	1. Утверждение Графика проведения плановых заседаний ППк МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» на 2023-2024 учебный год.  2. Анализ результатов первичной диагностики готовности к школьному обучению	председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели



	<i>воспитанников 6-7 лет; выработка стратегий коррекционно-развивающей работы.</i>	
<b>октябрь</b>	<p><i>1. Проведение комплексного обследования воспитанников 2-3 лет, обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся 2-3 лет.</i></p> <p><i>2. Выработка стратегий коррекционной работы, зачисление обучающихся 2-3 лет на коррекционные занятия с педагогом-психологом по образовательным маршрутам.</i></p>	председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
<b>октябрь (цикл плановых заседаний – в зависимости от количества обращений в ППк)</b>	<p><i>1. Проведение комплексного обследования воспитанников 3-4 лет, обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся 3-4 лет, выработка стратегий коррекционно-развивающей работы.</i></p> <p><i>2. Направление обучающихся 3-4 лет с недостаточной динамикой развития в ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута.</i></p>	председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
<b>ноябрь-декабрь (цикл плановых заседаний – в зависимости от количества обращений в ППк)</b>	<p><i>1. Промежуточная оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы логопедического пункта с обучающимися 5-7 лет с ФФН и ФН речи</i></p> <p><i>2. Направление обучающихся 5-7 лет, с положительной динамикой развития и недостаточным уровнем развития речевых процессов, в ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута</i></p>	председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
<b>январь</b>	<p><i>1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития.</i></p> <p><i>2. Направление обучающихся 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута</i></p>	председатель ППк, педагог-психолог, воспитатели
<b>февраль-март (цикл плановых заседаний – в</b>	<p><i>1. Проведение и обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся 5-7 лет с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.</i></p> <p><i>2. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с</i></p>	председатель ППк, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог

<b>зависимости от количества обращений в ППк)</b>	<p>обучающимися 5-7 лет, зачисленных на логопедический пункт.</p> <p>3. Направление обучающихся 5-7 лет с недостаточным уровнем развития речевых процессов, недостаточной динамикой развития в ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута</p>	
<b>апрель</b>	<p>1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися раннего и младшего дошкольного возраста, выявление детей с недостаточной динамикой развития речевых и познавательных процессов. Выработка стратегий дальнейшей коррекционной работы.</p> <p>2. Предварительное направление обучающихся младшего школьного возраста на ПМПК.</p>	<p>председатель ППк воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог</p>
<b>май</b>	<p>1. Анализ итоговой диагностики готовности к школьному обучению.</p> <p>2. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума в 2023-2024 учебном году, задачи и перспективы на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>председатель ППк воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог</p>

### 3.6. Конкурсы детских творческих работ, выставки, фестивали

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Смотры-конкурсы (уровень образовательного учреждения)</b>			
1	Смотр-конкурс групповых помещений и площадок «Готовность к новому учебному году»	август	Заведующий
2	Конкурс рисунков на асфальте («День знаний»)	сентябрь	Ст. воспитатель
3	Конкурс детских творческих работ «По безопасной дороге»	сентябрь	Ст. воспитатель
4	Смотр групповых центров по ПДД «Внимание! Дети!»	октябрь	Ст. воспитатель
5	Выставка творческих детских работ «Осенние чудеса»	октябрь	Ст. воспитатель
6	Конкурс творческих работ «Красота Божьего мира»	ноябрь	Ст. воспитатель

7	Выставка творческих работ «В ожидании Рождества»	декабрь	
8	Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на пороге»	декабрь	Ст. воспитатель
9	Смотр – конкурс зимних участков «Сказка из снега»	январь	Ст. воспитатель
10	«Лента» новостей: «Зимние каникулы всей семьей» (оформление стенгазет в стилистике соц.сетей: семейные фото, посты, комментарии)	январь	Ст. воспитатель
11	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	февраль	Ст. воспитатель
12	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника выполнения).	март	Ст. воспитатель
13	Конкурс художественного слова «О Родине в стихах и прозе»	март	Ст. воспитатель
14	Конкурс поделок «Покорение космоса»	апрель	Ст. воспитатель
15	Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии»	апрель	Ст. воспитатель
	<i>Смотр-конкурс «Лучший участок» и «Лучшая игровая площадка»</i>	май	Ст. воспитатель
<b>Конкурсы (муниципальный уровень)</b>			

### 3.7. Реализация Федерального календарного плана воспитательной работы

#### Реализация Федерального календарного плана воспитательной работы

№	государственный, народный праздник, памятная дата	рекомендуемая возрастная группа детей	форма проведения/технология/методика	координаторы
Январь				
1	27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).	6-7 лет	- тематический проект «Календарь Победы» - акция памяти «Блокадный Хлеб» (Всероссийский проект «Блокадный хлеб» <a href="https://vk.com/pomnimblokadu">https://vk.com/pomnimblokadu</a> ) - акция «Нас вместе называют – Ленинград...» поэтический марафон с публикацией в официальном сообществе	воспитатели, педагог дополнительного образования

			<p>ВКонтакте</p> <p>- информационный листок «Подвиг Красной Армии: освобождение лагеря смерти Освенцим» (Интернет-ресурс Освободители Аушвица – Проект, посвященный солдатам Красной Армии, освободителям концлагерей Аушвиц и Биркенау <a href="https://osvoboditeli.com/">https://osvoboditeli.com/</a> )</p>	
Февраль				
2	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	6-7 лет	<p>- тематический проект «Календарь Победы»</p> <p>- акция памяти «Над Мамаевым Курганом – тишина...»</p> <p>- виртуальные туры «Мамаев курган», «Музей-панорама «Сталинградская битва» <a href="https://stalingrad-battle.ru/projects/v-tours/">https://stalingrad-battle.ru/projects/v-tours/</a> <a href="https://mamaev-hill.ru/virtual-tour/entrance-area">https://mamaev-hill.ru/virtual-tour/entrance-area</a></p>	воспитатели, педагог дополнительного образования
3	8 февраля: День российской науки	1,5-7 лет	педагогический марафон «Я б в ученые пошел!» с отражением в официальном сообществе ВКонтакте	воспитатели
4	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-7 лет	<p>- акция памяти «И за пределами Родины – «За други своя!»</p> <p>- информационный листок «Воины-интернационалисты в судьбе моей страны, в судьбе моей семьи»</p> <p>- событие «Из первых уст» - встречи с родными и близкими детей, выполнявшими свой воинский долг за пределами Родины</p>	воспитатели, педагог дополнительного образования, родители, бабушки и дедушки
5	21 февраля: Международный день родного языка	1,5-7 лет	<p>- событие «Роднее родного»</p> <p>- флешмоб «Ах, какое это наслаждение – говорить на русском языке» с отражением в официальном сообществе ВКонтакте</p>	педагог дополнительного образования, учитель-логопед
6	23 февраля: День защитника Отечества	1,5-7 лет	педагогический марафон «День Защитника Отечества» с отражением в официальном сообществе ВКонтакте	воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования
Март				

7	8 марта: Международный женский день	1,5-7 лет	праздник	воспитатели, музыкальный руководитель
8	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	6-7 лет	обмен новостями («утренний круг»)	воспитатели
9	27 марта: Всемирный день театра	1,5-7 лет	- обмен новостями; - творческое событие «Весь детский сад – театр!» (интерактивные театральные постановки, в ролях – дети и взрослые) - акция «Театр на стульях» (читают родители и педагоги) - проект «Педагогический театр у микрофона» с отражением в официальном сообществе ВКонтакте) - событийный туризм – культпоход в театр	воспитатели, педагог дополнительного образования, родители
Апрель				
10	12 апреля: День космонавтики	1,5-7 лет	- обмен новостями - педагогический марафон «Первые в космосе» с отражением в официальном сообществе ВКонтакте	воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования
Май				
11	1 мая: Праздник Весны и Труда	1,5-7 лет	- обмен новостями - педагогический марафон «Праздник Весны и Труда» - трудовая акция «Зеленая Россия» (в рамках городского месячника по благоустройству) с отражением в официальном сообществе ВКонтакте	воспитатели, педагог дополнительного образования, родители
12	9 мая: День Победы	1,5-7 лет	- педагогический марафон «Неделя Памяти и Славы» - тематический проект «Календарь Победы» - акция «Окна Памяти» с отражением в официальном сообществе ВКонтакте)	воспитатели, педагог дополнительного образования, родители
13	19 мая: День детских общественных организаций России	6-7 лет	- обмен новостями - информационный листок «Путь в «Движение первых»: «Юнармия», «Большая перемена»	воспитатели, родители, бабушки и дедушки

			- событие «Как мы были первыми: немного из истории пионерской организации» (рассказывают бабушки и дедушки, педагоги)	
14	24 мая: День славянской письменности и культуры	4-7 лет	- обмен новостями - событие «Жили на свете Кирилл и Мефодий, или Откуда пошла Азбука славянская?» - акция: ретро-выставка «Любимая Книга Детства»	воспитатели, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, родители, бабушки и дедушки
Июнь				
15	1 июня: День защиты детей	1,5-7 лет	праздник «Детство – это Я и Ты!»	воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
16	6 июня: День русского языка	1,5-7 лет	- событие «День рождения русского языка в литературном саду» - событие «Открытие кинотеатра «Лукоморье»» - событие «Наша маленькая библиотека - открытие»	воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, учитель-логопед
17	12 июня: День России	1,5-7 лет	- спортивно-познавательный квест «Россия – Родина моя!» - цикл событий «По родным тропинкам – узнаем Тамбов» - «прямой эфир»: детские мысли о родном городе и стране в официальном сообществе ВКонтакте	инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
18	22 июня: День памяти и скорби	5-7 лет	- обмен новостями - событие «Год сорок первый, начало июня, все еще живы...» - акция «Свеча Памяти» <a href="https://www.деньпамяти.рф">https://www.деньпамяти.рф</a>	воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
Июль				
19	8 июля: День семьи, любви и верности.	1,5-7 лет	- обмен новостями	воспитатели,

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- праздник «Пока все дома...»</li> <li>- акция «Дарите ромашки любимым!»</li> <li>- «прямой эфир»: флеш-моб «Домашняя заготовка» (детские репортажи о семьях, родных и близких в официальном сообществе ВКонтакте)</li> </ul>	педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
<b>Август</b>				
<b>20</b>	12 августа: День физкультурника	3-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемная ситуация «Если б я был инструктором по физической культуре...» (в главной роли – дети)</li> <li>- тематический клубный час «На зарядку – становись!» (в главной роли – дети)</li> <li>- спортивный праздник «Физкульт-привет!»</li> </ul>	инструктор по физической культуре
<b>21</b>	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	1,5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Под флагом России живу и расту!»</li> <li>- дети-волонтеры «Белый, синий, красный – расскажу о главном малышам!»</li> <li>- событие «Создаем и поддерживаем традицию: подъем флага»</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
<b>22</b>	27 августа: День российского кино	3-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- событийный проект «Киноклуб «В гостях у сказки»</li> <li>- акция «Открытие Аллеи Звезд «Российские актеры – детям»</li> <li>- событие «Кинотеатр под открытым небом»</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
<b>Сентябрь</b>				
<b>23</b>	1 сентября: День знаний	1,5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- праздник «Дорогами знаний»</li> <li>- «прямой эфир»: мысли детей о том, что хотели бы они узнать, в официальном сообществе ВКонтакте</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
<b>24</b>	3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- информационный листок «Вместе против терроризма»</li> <li>- событие «Беслан – мы помним»</li> <li>- информационный листок «День окончания Второй мировой войны»</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования
<b>25</b>	8 сентября: Международный день распространения грамотности	1,5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- событие «Как хорошо уметь читать!»</li> </ul>	воспитатели, учитель-логопед,

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- театрализованное событие «Назад в прошлое! Школа грамотеев Древней Руси»</li> <li>- дети-волонтеры «Книжка-малышка – малышам и малышкам»</li> </ul>	педагог дополнительного образования,
<b>26</b>	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	1,5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- «прямой эфир»: детские поздравления, мысли и рассуждения о воспитателях и других дошкольных работниках в официальном сообществе ВКонтакте</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
<b>Октябрь</b>				
<b>27</b>	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки	3-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- акция «Позвоните бабушке!»</li> <li>- тематический проект «День с музыкой»</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
<b>28</b>	4 октября: День защиты животных	1,5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- тематический проект «Наши меньшие друзья: мой репортаж о питомце»</li> <li>- событие «Книга жалоб Земли»</li> <li>- акция «Делаем флаер «Соседи по Планете»</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования
<b>29</b>	5 октября: День учителя	5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- акция «Школьные годы чудесные» (рассказы педагогов, родителей, бабушек и дедушек о школьной поре)</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Школа»</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования, родители, бабушки и дедушки
<b>30</b>	Третье воскресенье октября: День отца в России	1,5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- «прямой эфир»: детские интервью «Как папа» в официальном сообществе ВКонтакте</li> <li>- событие «Глава семьи»</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования
<b>Ноябрь</b>				
<b>31</b>	4 ноября: День народного единства	3-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (православные группы) занятия-утренники «Богат ноябрь на праздники!» (Праздник Казанской иконы Божией Матери и День Народного Единства)</li> <li>- событие «Велика страна Россия!»</li> <li>- флешмоб «Мы – Единое Целое!» в</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования



			официальном сообществе ВКонтакте	
32	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	6-7 лет	- событие «Наша служба и опасна и трудна: героин невидимого фронта» (встреча с сотрудником полиции)	воспитатели, родители, бабушки и дедушки, педагог-психолог
33	Последнее воскресенье ноября: День матери в России	1,5-7 лет	педагогический марафон «День матери – празднуем целую неделю!»	воспитатели
34	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	3-7 лет	- акция «Передай герб» (каждый участник рассказывает один факт из истории герба РФ, о значении элементов) с размещением в официальном сообществе ВКонтакте	воспитатели, педагог дополнительного образования
Декабрь				
35	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включить в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	6-7 лет	- событие «Война не закончена, пока не захоронен последний солдат: Поисковое движение России» <a href="https://rf-poisk.ru">https://rf-poisk.ru</a> - проблемная ситуация «Лети, лети лепесток...» (по мотивам произведения В.Катаева «Цветик-Семицветик»)	воспитатели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования
36	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	5-7 лет	- обмен новостями - проблемная ситуация «Ни за то, ни за это» (мо рассказу В.Осеевой «Ни за то, ни за это») - мотивирующая ситуация на основе интернет-ресурса «Делаем добрые дела» <a href="https://dobro-tambov.ru/">https://dobro-tambov.ru/</a> (АНО «Ресурсный центр по развитию добровольчества Тамбовской области»)	воспитатели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования
37	8 декабря: Международный день художника	1,5-7 лет	- акция для малышей «Разноцветная кисть» - событие «Великие сокровищницы моей страны» на основе ресурсов: 1. виртуальный визит в Государственный Эрмитаж <a href="https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama?lng=ru">https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama?lng=ru</a> 2. канал Третьяковской галереи <a href="https://www.youtube.com/@stg/featured">https://www.youtube.com/@stg/featured</a> 3. Культура РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России <a href="https://www.culture.ru">https://www.culture.ru</a> Раздел «Биографии художников и	воспитатели, педагог дополнительного образования

			коллекционеров» <a href="https://www.culture.ru/museums/persons">https://www.culture.ru/museums/persons</a>	
38	9 декабря: День Героев Отечества	6-7 лет	- обмен новостями - событие «История георгиевской ленты: от Екатерины Великой до наших дней» - акция «Герои повсюду» - рассказы детей о героизме обычных людей с размещением в официальном сообществе ВКонтакте - акция «Расскажи о своем герое» - рассказы детей о своих близких, совершивших геройские поступки, с размещением в официальном сообществе ВКонтакте	воспитатели, педагог дополнительного образования
39	12 декабря: День Конституции Российской Федерации	6-7 лет	- обмен новостями - событие «Правила жизни: о главной книге нашей страны» - «прямой эфир» - детские мысли и рассуждения о правах и обязанностях гражданина России с размещением в официальном сообществе ВКонтакте - акция «Дети иллюстрируют Конституцию: основные права в детских рисунках»	воспитатели, педагог дополнительного образования
40	31 декабря: Новый год	1,5-7 лет	педагогический марафон «Каждый год приходит новый год»	воспитатели, музыкальный руководитель

### 3.8. Контроль, руководство

Вид контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
	<p><u>тематический контроль</u> - главным предметом тематического контроля является определение наличия системы занятий, других воспитательных мероприятий, направленных на реализацию программы воспитания и развития ребёнка. Содержанием тематического анализа является изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми по определённым проблемам.</p>								
«Организация работы по диагностике деятельностных умений детей как			+						

одно из важных направлений ФОП ДО»									
«Организация деятельности по проведению утреннего и вечернего сбора детей как важнейших элементов уклада, организация деятельности по проекту «А он живой и светится!»							+		
<p><i>оперативный контроль</i> - предполагает сбор информации количественного характера, который не требует длительных наблюдений, но показывает: проводится или не проводится тот или иной вид деятельности, есть или нет опасности для жизни и здоровья детей. Таким образом, оперативный контроль даёт информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематической проверки, то есть он осуществляет функцию регулирования.</p>									
Адаптация детей к условиям д/с			+						
Организация и проведение режимных моментов	+				+				
Организация работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ		+							+
Анализ еженедельного планирования воспитателей	+		+		+		+		+
Организация, эффективность проведения гимнастики пробуждения		+						+	
Сформированность у детей навыков самообслуживания	+				+				+
Проведение педагогической диагностики (мониторинга) освоения ООП (стартовая, итоговая)	+								+
Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей	+			+			+		+
Проведение родительских собраний				+					+
Выполнение режима дня	+							+	
Подготовка воспитателя к рабочему дню	+				+				
Организация питания	+		+			+		+	
Организация прогулки		+			+			+	
Организация коррекционной работы с детьми		+					+		+
Формирование развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей раннего возраста	+			+				+	
<p><i>предупредительный контроль</i> - его цель – оказать помощь, предупредить возможные ошибки, поэтому он может пройти в разных формах. Конечным результатом предупредительного контроля должно стать повышение профессионального мастерства воспитателя и составление им перспективных планов, конспектов, проведение занятий и т.д.</p>									
Организация и проведение основных режимных моментов молодыми	+			+					

педагогами									
Проведение педагогического мониторинга с воспитанниками раннего возраста в соответствии с картой нервно-психического развития детей от 1 года до 3 лет	+							+	
Организация непосредственно образовательная деятельность в разных возрастных группах молодыми педагогами	+			+				+	

## Раздел IV - Социальное партнёрство

### **3.1. Проектная деятельность**

- проект «Университет семейных наук» (формат общесадовских родительских собраний)
- проект «Час - это много или мало?»

*Проект «Университет семейных наук»* - обновленный формат общесадовских родительских собраний, цикл «заседаний», построенных на активных формах взаимодействия. Распределение тематики «заседаний» в соответствии с «кафедрами» университета:

- «Будьте здоровы!» (темы о здоровье – физическом и психологическом, профилактике болезней, здоровом образе жизни),
- «Научить учиться» (темы об образовательных технологиях, приемах, методиках),
- «Если – это серьезно» (темы воспитания и развития детей раннего возраста),
- «Первый звонок» (темы для родителей будущих первоклассников),
- «Бабушка рядышком с дедушкой» (темы для представителей старшего поколения, принимающих активное участие в воспитании),
- «Есть у нас традиция...» (темы о семейных ценностях)
- «У меня сестренки нет...» (темы, пропагандирующие счастливое материнство, многодетность)
- «Глава семьи» (темы, связанные с участием и ролью отцов в воспитании)

*Проект «Час – это много или мало?»* будет реализовываться с целью активизации родительской общественности конкретной группы детского сада, что предполагает создание инициативных команд, поиск родительских талантов, планирование выбранной деятельности совместно с педагогом (проект позволит каждому инициативному родителю побыть «педагогом», организовав с детьми в течение 1 часа значимую деятельность).

### 3.2. Организация совместной деятельности с родителями в ДОУ

<i>Направления / Формы взаимодействия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Изучение семьи, запросов, семейных ценностей.</b>		
Анкетирование родителей (законных представителей) с целью обновления данных социального паспорта учреждения	сентябрь	Воспитатели
Пополнение «Банка данных о воспитанниках» (группа здоровья, сведения о здоровье и индивидуальных особенностях и пр.)	сентябрь	Воспитатели
Анкетирование родителей «Выявление образовательных запросов родителей»	сентябрь - май	Воспитатели
<b>Общие родительские собрания («Университет семейных наук»)</b>		
заседание кафедры «Глава семьи»	октябрь	Заведующий
заседание кафедры «Ясли – это серьезно»	май	Заведующий
<b>Групповые родительские собрания: <i>примерная тематика и содержательное наполнение повестки для разных возрастных групп</i></b>		
<b><i>группы для детей раннего возраста (вновь образованные группы)</i></b>		
<b>Тема: «Мы вам рады!»</b> 1. Презентация детского сада (знакомство родителей с историей ДОУ, его традициями, коллективом педагогов, платными и бесплатными образовательными услугами) 2. Адаптация детей к условиям детского сада: как сделать ее успешной? 3. Пусть дорога будет безопасной: взрослые, это зависит от нас! 4. Выборы родительских комитетов	сентябрь	воспитатели, педагог-психолог
<b>Тема: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: основные векторы развития детей дошкольного возраста и родительские ожидания»</b>	ноябрь	воспитатели, педагог-психолог,

		учитель-логопед
<p><b>Тема: «Что такое «нормативное развитие», или несколько слов о классической диагностике детей раннего возраста»</b> <i>(на основе диагностических материалов К.Л.Печоры)</i> <b>(форма - практикум)</b></p>	февраль	воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
<p><b>Тема: «Вот и стали мы на год взрослей: итоги первого учебного года»</b> 1. Освоение основной образовательной программы (с демонстрацией видеороликов образовательных ситуаций, режимных моментов, праздников и т.д.) 2. Летний период: как сделать его оздоровительным и безопасным для детей. 3. В ожидании будущего учебного года: образовательные и воспитательные задачи следующей возрастной группы, особенности программных требований</p>	май	воспитатели
<i>группы для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет</i>		
<p><b>Тема: «Новый учебный год: что нового?»</b> 1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: чему и как мы будем учиться. 2. Федеральный календарный план воспитательной работы – государственные и народные праздники, значимые и памятные даты в жизни ребенка. 3. Пусть дорога будет безопасной: взрослые, это зависит от нас!</p>	сентябрь	воспитатели
<p><b>Тема: «Педагогическая диагностика: что говорит об этом Федеральная образовательная программа»</b> 1. Что такое педагогическая диагностика и в чем ее отличие от психологической диагностики. 2. Тестируем вместе с родителями пособия образовательной программы «Детский сад 2100» С.С.Кузнецовой и Е.В.Сизовой «Я умею!», «Знаю и умею!» - возможные достижения ребенка и их диагностика в условиях детского сада и семьи</p>	ноябрь	воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
<p><b>Тема: «Разговор от сердца к сердцу: что такое утренний и вечерний круг и как его организовать дома»</b> <b>(форма - практикум)</b></p>	февраль	воспитатели

<p><b>Тема: «Вот и стали мы на год взрослей: итоги учебного года»</b></p> <p>1. Освоение основной образовательной программы (с демонстрацией видеороликов образовательных ситуаций, режимных моментов, праздников и т.д.)</p> <p>2. Летний период: как сделать его оздоровительным и безопасным для детей.</p> <p>3. В ожидании будущего учебного года: образовательные и воспитательные задачи следующей возрастной группы, особенности программных требований</p>	май	воспитатели
<i>группы для детей 6-7 лет</i>		
<p><b>Тема: «Год до школы: тревоги, радости, сомнения»</b></p> <p>1. Что такое «готовность к школьному обучению»? Готовимся к первому звонку правильно!</p> <p>2. Федеральный календарный план воспитательной работы – государственные и народные праздники, значимые и памятные даты в жизни ребенка.</p> <p>3. Пусть дорога будет безопасной: взрослые, это зависит от нас!</p>	сентябрь	воспитатели, педагог-психолог
<p><b>Тема: «Семь лет – возможные достижения ребенка, что говорит об этом Федеральная программа дошкольного образования»</b></p> <p>1. Планируемые результаты возможных достижений ребенка к 7 годам – рассмотрим основные позиции.</p> <p>2. Тестируем вместе с родителями пособие образовательной программы «Детский сад 2100» С.С.Кузнецовой и Е.В.Сизовой «Знаю и умею!» - возможные достижения ребенка и их диагностика в условиях детского сада и семьи <b>(форма - практикум)</b></p>	ноябрь	воспитатели, педагог-психолог
<p><b>Тема: «Технологии эффективной социализации – что это такое и зачем об этом знать современным родителям»</b></p> <p>1. Самостоятельность ребенка – одна из граней послушания. Рассмотрим педагогический парадокс.</p> <p>2. Попробуем на практике педагогические технологии: «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Социальная акция», «Дети-волонтеры»</p>	февраль	воспитатели
<p><b>Тема: «До свиданья, детский сад!»</b></p> <p>1. Творческая презентация «История одной детсадовской группы»</p> <p>2. Летний период: как сделать его оздоровительным и безопасным для детей.</p>	май	воспитатели

## **Формы работы, способствующие активному включению родительской общественности в деятельность учреждения**

1. **Родительская конференция** – участвуют родители и общественность. На таких конференциях выступают педагоги, представители управления образования, медицинских организаций, общественных организаций. Такая форма позволяет родителям не только накапливать профессиональные знания в области воспитания, но и устанавливать доверительные отношения с педагогами и специалистами.
2. **Серия консультаций** – проводятся в очной и заочной форме, разными специалистами.
3. **Родительский совет (комитет) группы** – группа родителей с активной жизненной позицией, позитивной мотивацией, которые заинтересованы в **действительном** улучшении пребывания детей в детском саду.
4. **Открытые занятия с детьми для родителей** – родителей знакомят со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ, затем анализируют занятие вместе с родителями. Такие занятия можно проводить в рамках
5. **Дней открытых дверей** – в этот день родители, а также другие близкие ребенку люди, принимающие непосредственное участие в его воспитании (бабушки, дедушки, братья и сестры), имеют возможность свободно посетить дошкольное учреждение, пройти по всем его помещениям, ознакомиться с жизнью ребенка в детском саду, увидеть, как ребенок занимается и отдыхает, пообщаться с его друзьями и воспитателями, поучаствовать в играх, занятиях.
6. **Презентация дошкольного учреждения** – это осовремененная в соответствии с открывшимися компьютерными возможностями форма рекламы ДОУ. В результате такой формы работы родители могут познакомиться с уставом ДОУ, программой развития и коллективом педагогов, получить полезную информацию о содержании работы с детьми, платных и бесплатных услугах.
7. **Вечера вопросов и ответов** – форма «брифинга», участвуют родители квалифицированные специалисты (педагоги, логопеды, психологи, медики и т.д.)
8. **«Родительский университет»** - деятельность университета организуется на трех уровнях: общесадовском, внутригрупповом, индивидуально-семейном.
9. **Мини-соборания** – мы используем эту форму чаще в ключе «чрезвычайная ситуация», однако, данная форма предполагает также выявление интересной (действительно интересной – своими традициями, сплоченностью, увлечениями) семьи, к ней приглашаются 2-3 семьи, разделяющие ее позиции в семейном воспитании. Таким образом, в узком кругу обсуждается интересующая всех тема.
10. **Дни добрых дел** – дни добровольной посильной помощи родителей группе, ДОУ (ремонт игрушек, мебели, группы, помощь в создании предметно-развивающей среды в группе. Такая форма может помочь наладить атмосферу теплых, доброжелательных взаимоотношений между педагогами и родителями. Необходимо составить график помощи родителей,



обговорить каждое посещение, виды помощи.

11. День общения, День папы, День бабушки, День дедушки

12. Гость группы, Доброволец – проект «Час – это много или мало?» реализует эти формы.

13. Совместные походы и экскурсии, событийный туризм

14. Благотворительные акции – такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение не только для детей, которые учатся не только принимать подарки и внимание, но и отдавать свое тепло, труд другим людям.

### Открытые мероприятия

«Семейная олимпиада»	февраль	ст.воспитатели, инструктор по физ.культуре
«День в детском саду» (день открытых дверей)	апрель	ст.воспитатели, воспитатели групп

### *Примерная тематика консультирования родителей (возможно издание буклетов, информационных бюллетеней)*

«Что нам делать с агрессией и гневом?»	в течение года	воспитатели
«Правила успешной адаптации»		
«Осторожно: ядовитые грибы и растения!»		
«Какие игрушки необходимы детям?»		
«Рецепт от психолога: победим капризы и упрямство»		
«Внимание! Зимние травмы!»		
«Как правильно оказать первую помощь при обморожениях»		
«Если ваш ребенок левша»		
«Летний отдых детей: развиваемся, отдыхаем, растем»		
«Безопасная дорога для малышей: взрослые, все зависит от вас!»		
«Что такое родительские установки, и как они влияют на развитие детей»		
«Ребенок на даче: игры нашего детства»		
«Современные гаджеты в жизни дошкольника: опасности явные и скрытые»		
«Воспитание щедрости: как научить ребенка делиться»		

«Играйте вместе с детьми – игры для дома и улицы»		
«А сказки я читаю так!» - как драматизировать сказки в домашних условиях»		
«Семейное чтение – возвращение старой традиции»		
«И слог старинный и прекрасный...» - поэзия в семенном чтении»		
«Семейная трапеза – формирование культуры поведения за столом»		
«Как научить ребенка сотрудничать?»		
«Что важно знать взрослым и детям: все люди разные!»		
«Я сам!» - преодолеем кризис 3-х лет вместе с малышом»		
«Застенчивый малыш: поможем раскрыться»		
«Сенсорика и речь – эти направления развиваются вместе»		
«Покупаем раскраски по возрасту!»		
«Правила безопасности на дорогах для малышей: обязательны для выполнения!»		
«Адаптация к детскому саду – проживите сложный период вместе с ребенком»		
«Рецепт детского счастья (принятие и понимание – что это такое?)»		
«Азы духовности – фундамент семейного воспитания»		
«Изучаем семейные архивы – растим гражданина и патриота»		
«Семейное чтение: наша подборка литературных произведений о дружбе, добре и справедливости»		
«Развитие мелкой моторики и развитие речи: пальчиково-словесные игры»		
«Готовимся к школе без перегрузок и волнений по «семейному» плану»		
«Домашний театр – это вы можете!»		
«Народная педагогика – «Домострой» XXI века»		
«А наш уже читает!» - простые приемы, которые помогут ребенку овладеть чтением»		
«От счета предметов – к составу числа. Простые приемы, которые помогут ребенку овладеть математическими знаниями»		

### 3.3. Совместная деятельность ДОО с социумом

№	Содержание	сроки	Ответственный
1	Православная гимназия им.святителя Питирима	В течение года	ст.воспитатель

	<p>Круглый стол: «Обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.</p> <p>Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».</p> <p>Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».</p> <p>Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.</p> <p>Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».</p>	Октябрь	ст.воспитатель
		В течение года	ст.воспитатель Воспитатели
		Апрель	ст.воспитатель
		Май	ст.воспитатель, психолог
		Май	психолог
2	Тамбовский областной краеведческий музей	В течение года	ст.воспитатель
3	<p>Детская библиотека-филиал №10 им. А.П. Гайдара МБУ «ЦБС»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления детей на базе библиотеки;</li> <li>- экскурсии на выставки в библиотеку;</li> <li>- участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки;</li> <li>- приглашение сотрудников библиотеки на тематические занятия.</li> </ul>	В течение года	ст.воспитатель
4	<p>Детская музыкальная школа №2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение цели качественного обновления и содержания образования и воспитания детей;</li> <li>- создание единого образовательного пространства;</li> <li>- наиболее полное удовлетворение интересов и потребностей детей;</li> <li>- формирование патриотических, нравственных ценностей через систему совместной работы;</li> </ul>	В течение года	ст.воспитатель
5	<p>Храм св. Троицы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение совместной просветительской деятельности;</li> <li>- методическое и практическое сотрудничество;</li> <li>- расширение воспитательного пространства для воспитанников детского сада;</li> </ul>	В течение года	ст.воспитатель

	-проведение совместных мероприятий; - комплексное решение задач личностного развития дошкольников		
6	«Тамбовский молодёжный театр» (МКБУК «ТМТ»)	ежеквартально	ст.воспитатель
7	Союз семей военнослужащих России - формирование у детей дошкольного возраста представления о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину; - приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения и социализации ребёнка через поиск и внедрение эффективных форм работы, через организацию и проведение системы совместных мероприятий (акций) гражданско-патриотической направленности; - обеспечение научно-методической помощи педагогам учреждения	В течение года	ст.воспитатель
8	«Тамбовконцерт», Тамбовское творческое объединение «Артист»	ежеквартально	ст.воспитатель
9	ТОГАПОУ «Педагогический колледж» г.Тамбов	В течение года	зам.заведующего
10	Дом ветеранов Участие дошкольников в концертных программах (День пожилых людей, День защитника Отечества, 8 Марта, День матери, 9 Мая, День семьи и др.)	В течение года	ст.воспитатель
11	«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города Тамбов	В течение года	ст.воспитатель

#### **Раздел IV Организационные мероприятия административно-хозяйственной деятельности**

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих деятельность ДОО	сентябрь	Заведующий Зам.заведующего
2	Проверка условий готовности МБДОУ к началу учебного года: – анализ технологического оборудования; – анализ программно-методического обеспечения; – анализ кадрового состава.	сентябрь	Заведующий

3	Анализ заболеваемости за год и полугодие	январь июнь	Воспитатели медсестра
4	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	по мере поступления финан- ния	Заведующий
5	Подготовить здание и помещения к зимнему периоду	октябрь	Заведующий
6	Обновить: – игровое оборудование на участках; – игровое оборудование в группах.	по мере поступления финансирования	Заведующий
7	Организовать оформление новогодней елки	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Зам.заведующего
8	Подготовиться к проведению летнего ремонта. Организация и проведение ремонта. Приобретение необходимых строительных, хозяйственных материалов.	июнь-август	Заведующий
9	Работа по благоустройству территории Санитарная уборка территории. ✓ Оформление клумб ✓ Завоз песка ✓ Покраска и ремонт оборудования	май-сентябрь	Заведующий